1. Савина, О. Книга – союзник и наставник ребёнка//Теле-всё. – 2006. - № 18. – 4 мая. – С.1.

Книга – союзник и наставник ребёнка

Творчество, как уникальное проявление профессионального мастерства на детском абонементе, встречается только там, где сам библиотекарь – незаурядная личность. По мысли русского философа И.Ильина (1882-1954), культурное творчество требует от нас духовной преданности, то есть, сердца и любви.

Хочется рассказать недлинно о работе детского абонемента филиала № 9 библиотеки им. Шолохова. Ребёнок, приходя к нам, ждёт, прежде всего, общения с библиотекарем. Участвуя в выставках – играх, конкурсах, литературных путешествиях, юный читатель может показать свои знания, поиграть, перевоплотиться в литературного героя, представить свои рисунки. Очень интересно, оригинально проходят библиотеке ежегодные праздники «Книжкина неделя». Хотя это время совпадает с весенними каникулами у ребят, они всегда находят часок прийти в библиотеку, чтобы узнать что-то новое для себя. Обычно неделя детской книги открывается беседой об истории этого праздника. Второй день – самый долгожданный и, пожалуй, самый интересный. Это день, когда подводились итоги конкурса «Мир глазами детей». На него ребята предоставили свои избранные изоработы. Рисунки получились у всех яркие, творческие. Жюри тяжело было выбрать самых лучших из участников, но оно справилось с этой задачей. Победителями конкурса стали Саша Ткаченко (4 кл.), Катя Ващинская (5 кл.), Сабина Гаджиева (3 кл.) – все ученики сш. № 8. Ребята были награждены сладкими призами и книгами.

С большим интересом прошла беседа «Всё о птицах», из которой ребята узнали о жизни, повадках, среде обитания пернатых, познакомились с птицами, которые занесены в Красную книгу, в том числе, и теми, которые проживают на территории нашей области. По окончании беседы ребята нарисовали своих любимых пернатых.

Также была проведена викторина «В мире насекомых». Дети пополнили свои знания в области этимологии.

«Книжкина неделя» закончилась мероприятием «День рождения моей любимой книги».

Каждый участник рассказывал о своей книжке-любимице, её содержании, героях. Причём, важно, что происходило это в форме диалога с наставником-библиотекарем, которая сближает библиотечного работника и маленького читателя. Прибегая к ней, легче найти подход к ребенку, завоевать его доверие, а значит, дети обязательно придут в библиотеку, где увидят рисунки, выставки поделок, услышат стихи, сказки и многое другое.

Савина, О.