Килиптари, Е. Огонек детской мысли и речи//Культура. – 2008. ­- № 7. – С.5.

Стали доброй традицией еженедельные встречи воспитанников школы-интерната № 2 (пос. ГРЭС) и работников детской библиотеки № 8 в Доме культуры энергетиков г. Красный Сулин.

Заведующая библиотекой М. Н. Левченко заранее составляет план предстоящих встреч, учитывая особенности психики, поведенческой реакции и уровень развития детей с ограниченными возможностями. Подбираемые темы создают условия для возникновения у ребят положительных эмоций при обсуждении многообразия мира, в котором они живут.

Для мальчишек и девчонок с интеллектуальной недостаточностью смена обстановки, возможность общения с учениками других школ позволяет социально адаптироваться в обществе, в которое они войдут по окончании пребывания в интернате. Ведь этот переход для них непростой. По-разному складываются судьбы выпускников во взрослой жизни…

Поэтому педагог Л.А.Кондрахина и библиотекари М.Н.Левченко и Т.И.Гончарова несут большую ответственность за их будущее. Тематика проводимых встреч разнообразна и охватывает все основные моменты приспособления к бытовым и общественным условиям.

Ребята с большим вниманием слушают рассказы о загадочных планетах, природных явлениях, таинственных животных. На празднике «День приветствий», например, они учатся правильно общаться друг с другом, быть вежливыми и воспитанными, мальчики осваивают рыцарские прием общения с девочками, будущими дамами.

 По своей сути это очень эмоциональный, любознательный, дружный народ. Как отмечает М.Н.Левченко, с ними интереснее и проще работать, так как они более дисциплинированы, приучены к порядку – этому способствует хорошо организованная жизнь в интернате, к чему его педагоги прилагают немало усилий.

Любимые мероприятия для них – викторины по сказкам и произведениям детских писателей. Слушая сказку, которую проникновенно и выразительно читает М.Н.Левченко, они очарованы волшебным миром и боятся нарушить тишину, чтобы не рассеялось очарование. Ведь сказки, по словам В. Сухомлинского, - это свежий ветер, раздувающий огонек детской мысли и речи. С большим удовольствием мальчики и девочки собирают картинки из пазлов по литературным произведениям – в процессе этого концентрируется внимание, вырабатывается творческая активность. Участвуют в беседах-викторинах, чтениях-рассуждениях.

Особенно приятен ребятам праздник «День рождения», который взрослые стараются сделать веселым и запоминающимся. Имея свои семьи, они не жалеют сил для того, чтобы дарить радость этим обделенным родительской лаской ребятишкам.

В Международный день рождения родного языка, 21 февраля, детям дают почувствовать красоту и величие русского языка с помощью высказываний о нем знаменитых людей, организации выставки книг и журналов, проведения бесед «Доброе слово в жемчуге».

А в рубрике «Почему мы так говорим?» ребята расшифровывают народные изречения: например, «как с гуся вода», «Ни пуха, ни пера» и другие.

Помогает юным посетителям детской библиотеки расширять рамки общения библиотечные уроки, исторические часы, уроки этики и нравственности, и в этой атмосфере доброжелательности детские глаза светятся радостью. То, что они не просто слушатели, но и активные участники, способствует развитию навыка диалоговой речи, умению формулировать мысли и чувства.

Игровая форма учит достигать результата совместной работой в команде, что развивает и укрепляет эмоционально-волевую сферу. В процессе игровой и мыслительной деятельности происходит коррекция памяти и мышления.

Совместная воспитательная работа педагога Любови Алексеевны Кондрахиной, библиотекарей Марины Николаевны Левченко и Татьяны Ивановны Гончаровой дает свои положительные плоды: каждое посещение детской библиотеки становится радостью для ребят.

В отношении к ним взрослых они чувствуют истинно материнскую любовь, заботу и теплоту, которые в будущем помогут им преодолеть трудности, вставшие на пути, а полученные знания научат преодолевать испытания и найти правильную дорогу в жизни.

Евгения Килиптари.