**4. *Килиптари, Е. Школа-интернат +Библиотека=посвященный человек//Теле-всё. – 2008. – 12 марта. – С.2.***

**Стали доброй традицией еженедельные встречи воспитанников школы-интерната № 2 (пос. ГРЭС) и работников детской библиотеки № 8 в Доме культуры энергетиков.**

Заведующая библиотекой М.Н.Левченко заранее составляет план предстоящих встреч, учитывая особенности психики, поведенческой реакции и уровень развития детей с ограниченными возможностями. Подбираемый темы создают условия для возникновения у ребят положительных эмоций при обсуждении многообразия мира, в котором они живут.

Для мальчишек и девчонок с интеллектуальной недостаточностью смена обстановки, возможность общения с учениками других школ позволяет социально адаптироваться в обществе, в которое они войдут по окончании пребывания в интернате. Ведь этот переход для них не простой. По-разному складываются судьбы выпускников во взрослой жизни…

Поэтому педагог Л.А.Кондрахина и библиотекари М Н.Левченко и Т.И.Гончарова несут большую ответственность за их будущее. Тематика проводимых встреч разнообразна и охватывает все основные моменты приспособления к бытовым и общественным условиям.

Ребята с большим вниманием слушают рассказы о загадочных планетах, природных явлениях, таинственных животных.

На празднике «День приветствий», например, они учатся правильно общаться друг с другом, быть вежливыми и воспитанными, мальчики осваивают рыцарские приемы общения с девочками, будущими дамами.

По своей сути, это очень эмоциональный, любознательный, дружный народ. Как отмечает М.Н.Левченко, сними интереснее и проще работать, т.к. они более дисциплинированы, приучены к порядку – этому их учит хорошо организованная жизнь в интернате, к чему прилагают много усилий его педагоги.

Любимые мероприятия для них – викторины по сказкам и произведениям детских писателей. Слушая сказку, которую проникновенно и выразительно читает М.Н.Левченко, они очарованы волшебным миром и боятся нарушить тишину, чтобы не рассеялось очарование. Ведь сказки, по словам В.Сухомлинского, это свежий ветер, раздувающий огонек детской мысли и речи. С большим удовольствием мальчики и девочки собирают картинки из пазлов по литературным произведениям – процессе этого вырабатывается концентрация внимания, творческая активность. Участвуют в беседах – викторинах, чтениях-рассуждениях. Особенной активностью и проявлением смекалки отличаются Антон Никитенко, Сергей Гончаров, Ксения Трефилова, Дима Павлов. Знает ответы на все вопросы Андрей Ребиков.

Особенно приятен ребятам праздник «День рождения», который взрослые стараются сделать веселым и запоминающимся. Имея свои семьи, они не жалеют сил дарить радость этим обделенным родительской лаской ребятишкам.

В Международный день рождения родного языка (21 февраля)детям дают почувствовать красоту и величие русского языка через высказывания о нем великих людей, организацию выставки книг и журналов, проведению бесед «Доброе словечко в жемчуге».

А в рубрике «Почему мы так говорим» ребята «расшифровывают» народные изречения: например, «как с гуся вода», «ни пуха ни пера» и другие.

Помогают юным посетителям детской библиотеки расширять рамки общения библиотечные уроки, исторические часы, уроки этики и нравственности, и в этой атмосфере доброжелательности детские глаза светятся радостью. То, что они не просто слушатели, но и активные участники, способствует развитию навыков диалоговой речи, умению формулировать свои мысли и чувства.

Игровая форма учит достигать результата совместной работы в команде, что развивает и укрепляет эмоционально-волевую сферу. В процессе игровой и мыслительной деятельности происходит коррекция памяти и мышления.

14 февраля, прослушав беседу об исторической дате «65 лет освобождению Красного Сулина от немецко-фашистских захватчиков», просмотрев фотографии участников войны – красносулинцев, ребята возложили цветы к памятнику русским солдатам, отдавшим свои жизни за их светлое будущее, в котором не будет дай Бог войн.

Совместная воспитательная работа педагога Любови Алексеевны Кондрахиной и библиотекарей Марины Николаевны Левченко и Татьяны Ивановны Гончаровой дает свои положительные плоды: каждое посещение детской библиотеки становится радостью для ребят.

В отношении к ним взрослых они чувствуют истинно материнскую любовь, заботу и теплоту, которые в будущем помогут им преодолеть трудности, вставшие на пути, а полученные знания научат преодолевать испытания и найти правильную дорогу в жизни.

Евгения Килиптари.