МБУК «Централизованная библиотечная система»

 Красносулинского городского поселения

 ЦГБ им.М.Шолохова

 ***Чудеса случаются***

****

 **Литературно-экологический квест для младших школьников**

 **по сказке Ю. Дьяконова «Восемь волшебных желудей».**

 **г. Красный Сулин**

 **2017 г.**

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий: Дорогие ребята! Мы с вами живем в век космоса, нанотехнологий, компьютеров и Интернета. Мы очень рады, вы не утратили интерес к чтению и ваш класс был признан самым читающим по итогам года. Сейчас очень много новых, интересных и популярных книг, которые издаются миллионными тиражами, о которых все говорят. Но есть книги, о которых вы не знаете, но они достойны быть прочитанными и стать любимыми. На этих книгах выросли ваши папы и мамы, дедушки и бабушки, они проверены временем и несколькими поколениями читателей. Мы провели опрос среди ваших родителей о том, какие книги они читали в вашем возрасте и вместе выбрали несколько книг, достойных прочтения. Одной из таких книг стала повесть-сказка «Восемь волшебных желудей» Юрия Дьяконова, нашего донского писателя. Надеюсь, вы все её прочитали?**

***Ребята отвечают.***

**Ведущий: Сегодня вы** станете участниками квест-игры «Чудеса случаются». Но прежде я расскажу вам об авторе этой замечательной книги.

Юрий Александрович Дьяконов родился в 1918 году в городе Ростове-на-Дону. Писательский талант у Юры появился рано – в 10 лет он написал свои первые стихи. Учась в школе, мальчик продолжал писать рассказы, стихи, заметки. Некоторые из них были напечатаны в «Пионерской правде», самой любимой газете всех мальчишек и девчонок большой страны. В СССР не было школьника, который не читал и не выписывал «Пионерскую правду». Миллионы ребят каждую неделю ждали её выхода – ведь только на ее страницах можно было узнать о событиях в нашей стране и за рубежом, о жизни ребят других стран, прочитать новые стихи, рассказы и повести. Каждый год в газету «Пионерская правда» приходило более 200 000 писем детей, некоторые публиковались на ее страницах. Многие получили всесоюзное признание, начиная литературную деятельность в этой газете. Невозможно представить, как же счастлив был Юра, увидевший свои стихи на страницах любимой газеты. Но мечта стать писателем была еще далеко. Закончив школу, Юрий поступил в фабрично-заводское училище при вагоноремонтном трамвайном заводе. До 1960 года такие учебные заведения работали при крупных предприятиях, заводах, фабриках, чтобы обучать квалифицированных рабочих. В 1939 году Юрий Дьяконов был призван в армию. Там он поступил в Сталинградское военное училище, по окончании которого продолжил службу в армии на Дальнем Востоке. В 1941 году началась Великая Отечественная война. Юрий очень хотел сражаться с врагом, просился в боевую часть, но так и прослужил в Дальневосточном военном округе до 1946 года. После войны Юрий Дьяконов вернулся в родной Ростов, работал в комсомольской организации, был вожатым в пионерских лагерях. Там он и почувствовал, что его призвание – учить детей. Мечта стать писателем тоже не давала покоя. В 1949 году Юрий решил вернуться к ее осуществлению. Устроился на работу в школу преподавателем литературы и заочно окончил филологический факультет Ростовского государственного университета. Изучение филологических наук очень помогло становлению писателя. Он изучал историю литературы, фольклор, мифы и легенды народов мира. Работая в школе, он начал писать рассказы и очерки о школьной жизни и публиковать их в местных газетах. Первую книгу, повесть «Горнист», Ю.Дьяконов написал в 50 лет. Спустя 5 лет, в 1973 году, вышел сборник повестей Ю.Дьяконова трилогия «Граница в роще Сосновой». Трилогия – это три повести одного автора, которые объединены общими героями и сюжетом. Когда вы станете постарше, обязательно прочитайте её. Автор повествует об увлекательных и даже опасных приключениях юных пионеров, почти детективном расследовании и военно-спортивных играх. Книги Ю.Дьяконова не только остросюжетные и занимательные, они учат дружбе, взаимовыручке, ответственности, честности. А теперь начнем нашу игру.

Вам предстоит пройти шесть станций. На каждой станции сначала вы получите конверт с заданием, которое вы должны выполнить. Если вы внимательно прочитали книгу, то легко справитесь с ними. Выполняя задания каждой станции, вы будете получать ключевое слово. В конце игры из этих слов вы должны составить фразу из книги.

*Ключевая фраза: «Человек без* ***фантазии****, что* ***птица*** *без* ***крыльев****».*

**1 станция - «Витаем в облаках».**

**Ведущий:** Ребята, вот мы с вами и прибыли на первую станцию. Посмотрим, как вы справитесь с первым заданием. Помните, как дети в посёлке познакомились с Женей Платоновой?

 «Сидят ребята на скамейке. По сторонам поглядывают. Чем бы заняться? А Женя в небо уставилась;
      — Вон! Вон! Смотрите!
      — А чего смотреть?.. Тучи, и всё! — говорит Генка.
      — Да как же ты не видишь?! — удивляется Женя. — Вон гора. А на горе — замок с башенкой. А к замку плывёт человек-амфибия…»

Сейчас мы с вами тоже поиграем в облака.

***Игра «Облачные фантазии».***

Дети делятся на 2 команды по 5 участников. На стенде прикреплены бумажные облака, на обороте которых описаны задания.

Задания:

1. Изобразить принцессу в замке и принца, скачущего на коне.

2. На лесной полянке растут грибы и ягоды.

3. В море купаются дети.

4. Трехголовый Змей Горыныч и богатырь.

Задача участников изобразить всей командой сцену, описанную в задании, без слов. Начинает первая команда. Ребята выбирают облако, читают задание на обороте, обсуждают и показывают второй команде. Участники второй команды должны угадать, что они изображают. Каждой команде – два задания. Затем команды меняются местами.

Ведущий: Молодцы! Вы заработали первое слово.

За выполнение задания ребята получают первое слово – «фантазия».

**2 станция – Роща «Красная весна».**

Ведущий: Отправляемся на вторую станцию. Она называется «Роща «Красная весна». В этой роще, у Большого Дуба Женя нашла восемь волшебных желудей, а дедушка помог ей сделать желудят. Идемте все вместе к Большому Дубу.

*(На стене плакат- большой лист бумаги, на котором изображен дуб с прикрепленными на нем дубовыми листьями из бумаги)*

**Ведущий:** Наше следующее задание называется «Кто живет в дубовой роще».

Возьмите каждый по одному листочку с нашего дуба и переверните их. На обратной стороне листка вы увидите загадки. Отгадайте их и скажите, какие из этих растений и животных Женя с дедушкой могли бы встретить в роще «Красная весна».

***Загадки:***

1. Держит девочка в руке облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него — и не будет ничего. (Одуванчик)

2. Любит он бока и уши

В жаркий день помыть под душем.

А в лесу любой заслон

Хоботом разрушит... (слон)

3. На его спине — иголки.

И длинны они, и колки.

Потому-то вдоль дорожек

С ними смело ходит... (ежик)

4. Эту травку ты не тронь:

жжется больно, как огонь.

(Крапива)

5. Тонкий стебель у дорожки.

На конце его — серёжки.

Лечит ранки и ожоги

Этот лекарь у дороги.

(Подорожник)

6. И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом ... (картошка)

7. Это что за зверь такой?

Может жить он под землей.

Норку и подземный ход

Лапками копает... (крот)

8. Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: «Карр!»?

Покроши кусок батона —

Прилетит поесть... (ворона)

9. Этот зверь неторопливый,

Толстокожий и ленивый.

Он не слон, не кашалот.

Кто же это? (Бегемот)

10. Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... (муравей)

11. Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... (таракан)

12. Кто с высоких тёмных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк?
(Белка)

13. В каждый дом

Под Новый год

Это деревце придет.

Зеленое и колкое,

Оно зовется ... (елкою).

14. Изогнутые, длинненькие,

А зовут их «синенькие». (Баклажаны)

**Ответы:** Женя с дедушкой не могли встретить в роще: баклажаны, таракана, бегемота, картошку, слона.

**Ведущий:** Все ответы правильные. Вы получаете второе слово.

За выполнение заданий ребята получают второе слово – «крылья»

Ребята, а вы знаете, что в нашем родном городе, Красном Сулине, тоже есть Дубовая роща. Она находится почти в самом центре города и теперь называется парк «Юность». Дубам, которые там растут, более 100 лет. Дубовая роща была заложена в конце 19 века рабочими и инженерами Сулиновского металлургического завода. Семена были выписаны из Франции, а саженцы выращены в Новочеркасском питомнике. Кто знает, может быть в нашей роще тоже растет волшебный дуб?

 **Станция третья – «Угадай, кто я?»**

**Ведущий:** Наше третье задание – «Угадай, кто я?». Сейчас я буду читать вам описание героев книги, а вы будете их угадывать.

**Задания.**

1. У меня нет крыльев, но зато они есть у моего мужа и сыновей. Зато свечу я в два раза сильней, чем они! Но только по ночам.

(Светлячок Люциола)

2. Уши у меня находятся не на голове, а на передних лапках. А еще я умею высоко прыгать и ползать на пузечке.

(Кузнечик Прыгун)

3. Я люблю есть дубовые листья. У меня много ножек и острые зубы. Когда я вырасту, я превращусь в бабочку Листовертку и больше не буду есть дубовые листья.

(Гусеница Каналья)

4. Я рою ходы в земле, и от этого становится легче дышать и Большому Дубу, и кустам, и травам. Я слепой и живу под землей. Только когда и идет сильный дождь и вода заполняет мои подземные ходы, я выбираюсь на поверхность, чтобы подышать воздухом.

(Дождевой червяк)

5. Я огромное дерево, а мой ствол покрыт большущими колючками.

(Старая Гледичия)

6. Я предводительница стражи подземного города. Мне починяются храбрые девушки-воины. У меня широкая выпуклая грудь, покрытая золотисто-коричневым панцирем, и тонкая, как у джигита, талия.

(Муравей Архелая)

7. Я маленькая и зеленая. У меня нет хвоста, потому что его оторвал Бездумкин уже во второй раз. В первый раз мой хвостик снова вырос, а теперь уже не вырастет.

(Ящерица Бесхвосточка)

За выполнение заданий ребята получают третье слово – «птица».

**Станция четвертая – «Друзья познаются в беде».**

**Ведущий:** Перед вами лист бумаги одна половина которого зеленая, а вторая – красная. В этом конверте вы найдете карточки с именами героев книги. Вам необходимо хорошенько вспомнить все приключения желудят и прикрепить карточки с именами их друзей на зеленое поле, с именами врагов – на красное.

**Задание.**

Бездумкин, Мазарида, Крот, Каналья, Свинья, Большой Квак, Карра, Чик, Пожар, Архелая, Белый Нос, Большой Чёрный Водолюб, Бесхвосточка, Гледичия, Люциола, Прыгун, Муха-Жигалка.

**Ответы:**

*Друзья:* Мазарида, Крот, Большой Квак, Карра, Чик, Архелая, Белый Нос, Большой Чёрный Водолюб, Бесхвосточка, Гледичия, Люциола, Прыгун.

*Враги:* Бездумкин, Пожар, Каналья, Свинья, Муха-Жигалка.

За выполнение задания ребята получают четвертое слово – «человек».

**Станция пятая – «Кто сказал?»**

**Ведущий:** Следующее задание называется «Кто сказал?». Я вам прочитаю фразы героев книги, а вы угадаете, кто говорил такие слова.

1. Что нам дым! Что нам газы!
Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
Есть у нас противогазы! (гусеницы)

*2. «*Один раз иду я по Америке,  а навстречу мне… слон. Я ка-ак закричал на него! А он ка-ак припустит бежать!..» (Бирюлькин)

3. «Если вдруг найдём молодильные яблоки, то дам тебе. Чтоб стал ты молодым-молодым, как мама и папа…» (Женя)

4. Сейчас я буду обгонять поезда! (Желустренок)

5.  Шшш-шшш… Зачем тебе нужны мои колючки, маленький человечек? (Гледичия)

6. Хор-рош-шо-о, что ты сам захотел учиться… Иди в чащу прямо на восход солнца. Там скрыт бесценный клад — пень моего дедушки, Великого Дуба. (Большой Дуб)

7.  Давно я не добиралась сюда! Ну, уж теперь не уйду, пока не попробую твоих желудей!.. Где ты их прячешь, глупое дерево?! (Свинья)

8.  Ах, как мне жаль его!  Не уметь даже ползать на пузечке!.. Это ужасно!.. Ужасно! (Прыгун)

9. Ах, как несправедливо устроена жизнь! Ну почему собаки не могут лазить по деревьям? (Желугавчик)

10. Ты сделал в роще много зла, Бездумкин! Пришло время дать ответ. (Желудино)

За выполнение задания ребята получают пятое слово – «без».

**Станция шестая – «Друзья природы».**

**Ведущий:** Ребята, помните сколько зла причинил Бездумкин обитателям рощи «Красная весна»? Помните, человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем, приходить сюда с добром и не мешать лесным жителям. Но часто бывает так, что люди вредят природе даже не желая никому зла. Если не знать, как себя вести в лесу, не выполнять определенные правила поведения, можно нанести огромный вред природе. Что же это за правила?

**Игра «Не вреди природе».**

Участникам предлагаются ситуации, которые могут произойти на природе и 3 варианта решения. Нужно выбрать правильный вариант и объяснить, почему.

**Ситуация 1.**

В роще растет так много красивых цветов. Здесь и лиловые колокольчики, и розовая кашка, и белые ромашки с золотой серединкой.

1. Навру огромный букет цветов и унесу домой

2. Лучше любоваться цветами на природе. Пусть радуют и других тоже.

3. Выкопаю их с корнем и посажу дома. А из остальных сплету большой венок.

**Ответ:** правильный вариант – 2. Срывая красивые цветки, мы лишаем их будущих плодов, разрываем цепь питания в природе. Сорванные растения быстро вянут. Многие растения становятся редкими из**-**за того, что люди рвут их, совсем не жалея.

**Ситуация 2.**

В лесу вы увидели березу, из ствола которой течет сок.

1. Вот здорово, можно попить березовый сок. Он вкусный и полезный.

2. Пройду мимо.

3. Закрою ранку глиной или пластилином.

**Ответ:** правильный вариант – 3. Заготовка березового сока проводится по определенным правилам, с помощью специальных приспособлений. Чтобы ущерб дереву был минимальным, большую часть сока заготавливают на вырубках из пней. Поэтому в магазинах бывает в продаже березовый сок.

**Ситуация 3.**

Мы гуляли в роще и сильно проголодались. После того как мы покушали, остались две бутылки от воды, пластиковый пакет и огрызки яблок.

1. Унесу пищевые отходы, пластиковые бутылки и прочее с собой до ближайшего населенного пункта, а там выкину в мусорный контейнер.

2. Спрячу под куст – все равно видно не будет.

3. Огрызки яблок брошу, а бутылки и пакет закопаю.

**Ответ:** правильный вариант – 1. Нельзя оставлять мусор, даже закапывать. Пластик разлагается порядка 200 лет и все эти годы испаряет ядовитые вещества. Бумага, бутылки и другие вещи попросту загрязняют местность, а еще они несут угрозу для животных и птиц. Стеклянные бутылки могут также стать причиной пожара из-за отражающегося солнца.

**Ситуация 4.**

Мы пошли гулять в лес. Тут так тихо и спокойно. , никого нет, поэтому

1. Можно громко покричать– никто же не будет ругаться.

2. В лесу надо вести себя тихо.
 3. Буду громко петь песни и стучать палкой по деревьям.

**Ответ**: правильный вариант – 2. Соблюдайте тишину, и в первую очередь этот совет подходит для национальных парков. Важно разобраться, почему нельзя шуметь в лесу. Все дело в том, что громкие звуки могут спугнуть птиц и зверей, и они впадают в состояние растерянности. Многие животные убегая, забывают о своих детенышах и они в итоге погибают. К тому же шум нарушает мешает другим людям наслаждаться отдыхом.

За выполнение задания ребята получают шестое слово – «что».

**Ведущий:** Наша игра окончена. Вы прекрасно справились со всеми заданиями и получили все слова. Вы уже готовы отгадать фразу из книги?

Ребята отвечают: *«Человек без фантазии, что птица без крыльев».*

**Ведущий:**Я поздравляю вас за активное участие в игре. Надеюсь, что это путешествие стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. Как вы думаете, чему учит нас книга Юрия Дьяконова «Восемь волшебных желудей»?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Все верно. В этой книге большое внимание уделяется дружбе, взаимовыручке и твердости на пути к выбранной цели, а главное - зависимости леса, его жителей от человека, его заботы, помощи в сохранении леса. Наша игра закончилась, но прежде чем попрощаться, давайте проверим, как вы усвоили правила поведения на природе. Поиграем в игру "Можно-нельзя”.

**Игра "Можно-нельзя”** (дети отвечают хором).

* Ломать деревья и ветки (нельзя)
* Сажать больше деревьев (можно)
* Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)
* Ходить только по тропинкам (можно)
* Рвать большие букеты цветов (нельзя)
* Любоваться ими (можно)
* Оставлять мусор в лесу (нельзя)
* Собрать мусор в яму и закопать (можно)
* Разжигать костры в лесу (нельзя)
* Беречь лес от пожара (можно)
* В лесу шуметь (нельзя)

**Ведущий:** Мы надеемся, что знания, которые вы сегодня получили, помогут вам в жизни, и вы более внимательнее будете относиться к окружающей природе, ведь она - наш дом, а о своём доме человек должен заботиться.

Литература:

1. Грешневиков А.Н. Экологический букварь. – М.: Экос-информ, 1995.

2. Дьяконов Ю.А. Восемь волшебных желудей, или приключения Желудино и его младших братьев. – Ростов: Кн. Изд-во, 1976.

Интернет-ресурсы:

1. Емельянова И. Имя его – Учитель [электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные//Детская областная библиотека им. В. Величкиной: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rodb-v.ru/literary-ethnography/modern_writers/diakonov/>, свободный. - Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: июнь 7, 2017.

Составитель: Сурова Н.А., ведущий библиограф ЦГБ им. М.Шолохова.